

福島県立博物館 ゲストティーチャーとして学芸員が話す主な内容

所属	学芸員	タイトル・テーマ	対応できる時代・分野	対応する小・中学校の主な学習内容
考古	高橋 満	1.塩づくりの考古学 2.縄文時代のモノの動き 3.縄文と弥生を比較する 4.震災遺産のはなし	(1～3)縄文時代・弥生時代 (4)震災遺産	●小学校 6 年社会「縄文のむらから古墳のくにへ」 ●中学校社会：歴史的分野「古代までの日本」 ●防災教育
	佐藤 豪	1.弥生時代のふくしま 2.縄文と弥生を比較する 3.米作りのはじまり	縄文時代・弥生時代	●小学校 6 年社会「縄文のむらから古墳のくにへ」 ●中学校社会：歴史的分野「古代までの日本」
	平澤 慎	1.ふくしまの古墳時代 2.埴輪のはなし	古墳時代	●小学校 6 年社会「縄文のむらから古墳のくにへ」 ●中学校社会：歴史的分野「古代までの日本」
	五十嵐岳樹	1.古代のふくしま	奈良・平安時代	●小学校 6 年社会「天皇中心の国づくり」 ●中学校社会：歴史的分野「古代までの日本」
歴史	高橋 充	1.ふくしまゆかりの戦国武将： 葦名氏・伊達氏・蒲生氏・上杉氏 2.中世の信仰 3.身近な地域の寺社や城	鎌倉時代・室町時代・ 戦国時代・江戸時代初期	●小学校 6 年社会「武士の世の中へ」～「江戸幕府と治の安定」 ●中学校社会：歴史的分野「中世の日本」「近世の日本」
	渡邊 歩	1.若松のお城と町 2.水と文化〈安積疎水〉〈若松の湧き水、茶道〉 3.七日町から歴史を巡る 4.浮世絵	江戸時代	●小学校 6 年社会「江戸幕府と政治の安定」「町人の文化と新しい学問」 ●中学校社会：歴史的分野「近世の日本」
	栗原祐斗	1.戊辰戦争と福島県 2.年貢と税金のはなし 3.太平洋戦争と人々の暮らし	明治時代 大正時代 昭和時代	●小学校 3・4 年社会「わたしたちの市の歩み」 ●小学校 6 年社会「明治の国づくりを進めた人々」「世界のふみ出した日本」「長く続いた戦争と人々の暮らし」 ●中学校社会：歴史的分野「戒告と近代日本の歩み」「二度の世界大戦と日本」

民俗	大里正樹	1.身近な地域の伝統文化 2.ちょっと昔の暮らしと道具	民俗関係	●小学校 3・4 年社会「わたしたちの市の歩み」 ●小学校 6 年社会「新しい日本、平和な日本へ」 ●中学校社会：歴史的分野「現代の日本と私たち」
	山口 拡	1.日本の昔話と伝説 2.ちょっと昔の暮らしと道具	民俗関係	●小学校 3・4 年社会「わたしたちの市の歩み」 ●小学校 6 年社会「新しい日本、平和な日本へ」 ●中学校社会：歴史的分野「現代の日本と私たち」
	西尾祥子	1.ちょっと昔の暮らしと道具	民俗関係	●小学校 3・4 年社会「わたしたちの市の歩み」 ●中学校社会：歴史的分野「現代の日本と私たち」
美術	小林めぐみ	1.会津漆器の歴史と漆器ができるまで 2.茶の湯の歴史と茶の湯体験 ー床飾りと茶席づくりー	江戸時代から近代の工芸 (1)漆器の製作工程見本や様々な漆の技法見本などを使って、見て触れて学べる内容 (2)茶の湯の歴史（室町～江戸時代）を学んだ後、実際に茶席空間をつくり、抹茶を点てる体験を行う	●小学校 5・6 年図画工作「鑑賞」 ●中学校美術「工芸」「鑑賞」 ●小学校 6 年社会「町人の文化と新しい学問」～「新しい日本、平和な日本へ」 ●中学校社会：歴史的分野「近世の日本」
	川延安直	1.掛軸、屏風の取扱いと楽しみ方 2.福島・会津の近世絵画 3.白虎隊の絵	江戸時代～明治時代の絵画 古美術鑑賞	●小学校 5・6 年図画工作「鑑賞」 ●中学校美術「鑑賞」
	塚本麻衣子	1.仏像入門 2.福島・会津の仏像、仏教文化 3.会津の三十三観音めぐり	奈良時代～鎌倉時代の仏教文化・美術	●小学校 5・6 年図画工作「鑑賞」 ●中学校美術「鑑賞」 ●小学校 6 年社会「貴族の暮らし」～「武士の世の中へ」 中学校社会：歴史的分野「中世の日本」
	原恵理子	1.焼きもの入門 2.大堀相馬焼と東日本大震災	(1)陶磁器の種類や基本的な技法について (2)大堀相馬焼の歴史や東日本大震災後の状況について	●小学校 5・6 年図画工作「鑑賞」 ●中学校美術「鑑賞」 ●小学校 6 年社会「新しい日本、平和な日本へ」

自然	猪瀬弘瑛	1.ふくしまの地層と化石 2.貝化石のはなし	地層や化石から見た ふくしまの特色 貝化石からわかる古 環境	●小学校 6 年理科：生命・地球 「大地のつくりと変化」 ●中学校理科：「大地の変化」「生 命の連続性」「いろいろな生物と その共通点」
	土屋祐貴	1. 新生代（恐竜が絶滅した後の時 代）の地層 2.魚のパーツの化石	新生代(恐竜が絶滅し た後の時代) 会津地方の地層 深海の魚	●小学校 6 年理科：生命・地球 「大地のつくりと変化」 ●中学校理科：「大地の変化」「生 命の連続性」「いろいろな生物と その共通点」
	吉田純輝	1.ふくしまの地層と化石 2.恐竜のはなし	ふくしまの化石・地層 恐竜などの化石	●小学校 6 年理科：生命・地球 「大地のつくりと変化」 ●中学校理科：「大地の変化」「生 命の連続性」「いろいろな生物と その共通点」
保存 科学	杉崎佐保恵	1.画材のはなし 2.和紙のはなし 3.文化財保護政策のはなし	(1)絵画材料の違いか ら絵画技法を説明す る (2)和紙の材料、抄紙 について説明する (3)明治時代以降	●小学校 5・6 年図画工作「表 現」「鑑賞」 ●中学校美術「表現」「鑑賞」 ●小学校 5 年社会「あたたかい 土地の暮らし」「寒い土地のく らし」 中学地理「日本の人々のくら し」
災害	筑波匡介 ・ 鈴木弥生	生きる力を育むための防災教育 1.未来につなげる「問い」から考え る震災遺産 2.防災ジレンマクイズ 3.やさしい日本語で考える支援活 動 4.誰かのためにできること	命と地域を大切に思 う防災教育 主体的・対話的な学び の防災教育 災害をわが事感を持 って学ぶ姿勢。 避難所設営訓練 避難所運営訓練	●特別活動（小・中・高） ●小・中学校道徳「主として集団 や社会との関りに関すること」・ 「主として生命や自然、崇高なも のとの関わりに関すること」 ●小・中学校・高校「総合的な学 習（探求）の時間」震災遺産を通 して、地域的な課題の発見と解決 していくための方法を探求する。 ●中学校社会科地理「日本の姿」・ 「日本の諸地域」など ●中学校家庭科「災害への対策」 ●高等学校地理総合「持続可能な 社会と私たち」